

**Renforcement des capacités  
pour la gestion collaborative  
de l'innovation en Afrique  
Sub-saharienne:**

**Projet CIAT- FIDA**

**Dr Henri M. LO**

**Coordinateur national**

**henrilo@refer.sn**



# Introduction

- Initiative CIAT-FIDA en partenariat avec
- Au niveau national: ISRA, ISE/UCAD, ENDA-GRAF, USE, ENDA-DIAPOL, IED
- Au niveau international: Plusieurs partenaires parmi lesquels ICRA, Université Burkina, CIAT, ETC-Ecoculture, ENDA-Intermondes, etc.
- Lancement du projet en juin 2006
- Atelier d'orientation méthodologique en septembre 2006
- Démarrage imminent des activités de terrain (évaluation des besoins en formation)
- Deux phases essentielles
  - Small TAG
  - Large Tag



# Contexte d'intervention du Projet

- ASS: région où sévit la pauvreté la plus extrême et la plus persistante
- Pauvreté généralement associée aux situations de crise et d'insécurité, de conflits violents ou non, de stagnation ou de déclin économique, etc.
- Plus localement, enquêtes (ESAM-I, ESAM II; QUID) révèlent qu'au Sénégal, 65,2% des individus et 57,5% des ménages en milieu rural vivent en dessous du seuil de pauvreté




# Mots-clés du Projet

- INNOVATION
- GESTION COLLABORATIVE
- CAPACITES
- NOUVEAUX OUTILS ET  
PARTENARIATS



# Pourquoi faut-il innover ?

- Parce que les situations sont de plus en plus complexes et appellent des démarches qui ne soient plus unidimensionnelles et linéaires mais engagent dans une approche concertée d'apprentissage et d'expérimentation, une pluralité d'acteurs avec des perspectives et des cadres de références différents
- Parmi ces situations: Pauvreté endémique voire chronique, Mondialisation, Décentralisation, Privatisation, etc.



# Quelques caractéristiques de l'innovation

- Quand on parle d'innovation on pense souvent à l'innovation technique (voire technologique). Ici on se place bien dans un contexte plus large, à la fois technique, organisationnelle, économique, politique, sociale et culturelle, où:
- facteurs et savoirs extérieurs et intérieurs au milieu donné sont mobilisés
- La problématique/ l'enjeu qui induit ou motive l'innovation est partagée par une diversité d'acteurs dont la réponse collective générera nécessairement un impact social/sociétal
- Connaissances des différents types d'acteurs sont reconnues et valorisées



# Quelques caractéristiques de l'innovation (cont')

- Innovation = processus complexe impliquant:
  - Prise en compte de perspectives, intérêts, références multiples, voire divergents et conflictuels et donc de compromis négociés
  - Démarche d'appropriation collective du processus
  - Définition claire des rôles et responsabilités de chaque acteur dans le processus et donc des besoins/compétences requis au niveau de chaque acteur
  - Apprentissage collectif et par l'action (démarche expérientielle)
- Et nécessitant des changements politiques (ou de politique), des changements institutionnels



# Pourquoi une gestion collaborative de l'innovation ?

- Si l'innovation est un défi constant, la gestion collaborative du processus d'innovation est un défi encore plus grand
- Il appelle en effet des efforts concertés et s'inscrivant dans la durabilité et qui sont rarement de rigueur en raison:
  - de la tendance naturelle de l'acteur qui initie à garder le contrôle de l'initiative, à aller vite, braqué sur les résultats qu'il vise



# **Pouquoi une gestion collaborative de l'innovation (Cont'd)**

- **De la divergence d'intérêts entre les acteurs qui ne sont pas touchés de la même manière par les coûts et bénéfices**
- **De la différence de représentations et de compréhension des défis communs et des réponses à leur apporter (décalage dans les cadres de références, systèmes de connaissances et de valeurs, etc.)**
- **Des résistances quant à la reconnaissance des cadres et systèmes de connaissances et de valeurs de l'autre**



# **Pourquoi une gestion collaborative de l'innovation (Cont'd)**

- Du caractère linéaire et réductionniste des paradigmes, attitudes et systèmes de pensées reproduits par les cadres et programmes conventionnels d'éducation/formation et de recherche très peu préparés à développer des outils et compétences qui prennent en compte diverses sources de savoir, savoir-faire et savoir-être qui sont les principes de base du processus d'innovation



# **La gestion collaborative de l'innovation: quelles implications?**

- Un changement de mentalité à la base du nécessaire changement institutionnel
  - Briser la compartimentalisation des problématiques de développement et le cloisonnement des ministères
  - rechercher la complémentarité et la synergie entre les acteurs et clarifier le rôle et le positionnement institutionnel des intervenants
- Des réponses politiques qui prennent plus en compte la complexité des problèmes qu'elles cherchent à résoudre



# La gestion collaborative : quelles implications?

- Le développement de compétences transversales capables de prendre en charge les exigences de l'innovation et qui sont très peu intégrées dans les systèmes conventionnels d'éducation et formation:
  - La construction de partenariats et de consensus à partir de défis communs et partagés
  - Le travail interdisciplinaire et interinstitutionnel
  - La planification conjointe
  - La coordination et la mise en œuvre d'expériences conjointes d'apprentissage visant la co-construction d'innovations politiques, technologiques, sociales, organisationnelles...



# La gestion collaborative de l'innovation: quelles implications?

- L'adoption de pédagogie plus interactive et basée sur
  - L'expérience des participants (éducation expérientielle) et l'approche de résolution de problèmes
  - La créativité du groupe
  - L'acquisition collective de savoir, savoir-faire et savoir-être motivée par un défi collectif vs l'acquisition individuelle



# Objectifs du Projet

- Définir et tester un programme de renforcement/développement de compétences en gestion collaborative de l'innovation en partant des leçons tirées des projets du FIDA et des besoins des divers acteurs de ces projets
- Plus spécifiquement, il s'agit de:
  - Mieux comprendre la dynamique de l'innovation rurale
  - Identifier les compétences, attitudes et comportements requis l'innovation à partir de processus d'apprentissage et d'expérimentation communs
  - Identifier les stratégies idoines pour développer les capacités requises (capacités collectives, individuelles et institutionnelles)
  - Travailler à l'intégration du programme une fois testé, dans les curricula des instituts et écoles de formation



# Quelles attentes des parlementaires ?

- Une plus grande sensibilité au rôle de la recherche-développement dans la résolution des problèmes de développement agricole / rural
- Une plus grande imprégnation des processus d'innovation en cours
- Un appui des parlementaires aux programmes menés et un plaidoyer pour une meilleure intégration des résultats dans les politiques



**MERCI POUR VOTRE  
AIMABLE ATTENTION**